

[Time: 3:00 Hours]

[ Marks:100]

**Please check whether you have got the right question paper.**

- N.B:
- 1. All questions are compulsory.**
  - 2. Figures to the right indicate full marks.**
  - 3. Students answering in the regional language should refer in case of doubt to the main text of the paper in English.**

**Q.1 Answer Any ONE of the following. (20)**

- a) Discuss the meaning, types and purpose of Measurement.

**OR**

- b) Explain the concept, functions and characteristics of educational evaluation.

**Q.2 Answer Any ONE of the following. (20)**

- a) Discuss the meaning and types of Assessment.

**OR**

- b) State the difference between Internal Examination and External Examination.

**Q.3 Answer Any ONE of the following. (20)**

- a) Explain the relationship between aims, objectives and classification of educational objectives.

**OR**

- b) Explain the Dave's Taxonomy of the Psychomotor Domain.

**Q.4 Answer Any ONE of the following. (20)**

- a) Describe the concept, types and significance of value-based Learning Experiences.

**OR**

- b) Discuss the criteria for writing good learning outcomes with suitable examples.

**Q.5 Write a short note on Any Two. (20)**

- Applications of Educational Evaluation.
- Difference between continuous and comprehensive assessment
- Revised Bloom Taxonomy
- Instructional Objectives

\*\*\*\*\*

(मराठी अनुवाद)

[वेळ: ३ तास]

[ गुण: १०० ]

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा.

सूचना: १. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.

२. उजवीकडील आकडे पूर्ण गुण दर्शवतात.

३. प्रादेशिक भाषेत उत्तर देणाऱ्या विद्यार्थ्यांनी शंका असल्यास पेपरच्या मुख्य मजकुराचा इंग्रजीमध्ये संदर्भ द्यावा.

- प्र.१ खालीलपैकी कोणताही एक प्रश्न सोडवा. (२०)**
- (अ) मापनाचा अर्थ, प्रकार आणि उद्देश यावर चर्चा करा.  
किंवा
- (ब) शैक्षणिक मूल्यांकनाची संकल्पना, कार्ये आणि वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.
- प्र.२ खालीलपैकी कोणताही एक प्रश्न सोडवा. (२०)**
- (अ) मूल्यांकनाचे अर्थ आणि प्रकार यावर चर्चा करा.  
किंवा
- (ब) अंतर्गत परीक्षा आणि बाह्य परीक्षेतील फरक सांगा.
- प्र.३ खालीलपैकी कोणताही एक प्रश्न सोडवा. (२०)**
- (अ) ध्येय, उद्दिष्टे आणि शैक्षणिक उद्दिष्टांचे वर्गीकरण यांच्यातील संबंध स्पष्ट करा.  
किंवा
- (ब) डेव्हच्या मनोव्यवहार कार्यशैलीच्या वर्गीकरणाचे स्पष्टीकरण द्या.
- प्र.४ खालीलपैकी कोणताही एक प्रश्न सोडवा. (२०)**
- (अ) मूल्य-आधारित शिक्षण अनुभवांची संकल्पना, प्रकार आणि महत्त्व यांचे वर्णन करा.  
किंवा
- (ब) योग्य उदाहरणांसह चांगले शिक्षण परिणाम लिहिण्याच्या निकषांवर चर्चा करा.
- प्र.५ टीपा लिहा. (दोन) (२०)**
- (अ) शैक्षणिक मूल्यांकनाचे अनुप्रयोग
- (ब) सतत आणि सर्वसमावेशक मूल्यांकनामध्ये फरक करा
- (क) सुधारित ब्लूम वर्गीकरण
- (ड) निर्देशात्मक उद्दिष्टे

\*\*\*\*\*